



# Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



## Estándares selectos de lenguaje y escritura para 3<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado

	Tercero	Cuarto	Quinto
Ideas clave y detalles en texto informativo	<p>Los estudiantes hacen y contestan preguntas para demostrar que entienden lo que han leído, identificando la idea principal de un texto, describiendo los detalles clave y explicando cómo apoyan la idea principal.</p> <p>Los estudiantes describen la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto, usando lenguaje que tiene que ver con tiempo (por la tarde..., en invierno de 2018..., ...a las 3:00pm), secuencia (primero, siguiente, último, finalmente), y causa/efecto (si...entonces...).</p>	<p>Los estudiantes hacen referencia a detalles y ejemplos en un texto cuando explican lo que dice el texto, identificando la idea principal de un texto y explicando cómo es respaldado por detalles clave. Los estudiantes dan un resumen del texto.</p> <p>Los estudiantes explican eventos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico. En su explicación, los estudiantes incluyen lo que sucedió y por qué, basado en información específica en el texto.</p>	<p>Los estudiantes citan del texto exactamente al explicar lo que dice el texto, identificando dos o más ideas principales de un texto y explicando cómo es respaldado por los detalles clave. Los estudiantes dan un resumen del texto.</p> <p>Los estudiantes explican las relaciones o interacciones entre dos o más individuos, eventos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico basado en información específica en el texto.</p>
Escritura—Tipos y propósito de texto	<p>Los estudiantes escriben sobre sus opiniones e incluyen puntos de vista de apoyo de los textos que han leído.</p> <p>Al escribir, los estudiantes presentan el tema o el texto sobre el que están escribiendo, exponen una opinión, crean una estructura organizada que enumera las razones y proporcionan una declaración final.</p> <p>Los estudiantes proporcionan razones que apoyan la opinión y utilizan palabras que vinculan como, por lo tanto, porque, y desde, para conectar la opinión y las razones.</p>	<p>Los estudiantes escriben sobre sus opiniones e incluyen puntos de vista de apoyo de los textos que han leído.</p> <p>Al escribir, los estudiantes claramente presentan el tema o el texto sobre el que están escribiendo, exponen una opinión, escriben de manera organizada, y proporcionan una declaración final.</p> <p>Los estudiantes proporcionan razones que son respaldadas por hechos y utilizan palabras y frases que vinculan como, por ejemplo, para, además, para conectar la opinión y las razones.</p>	<p>Los estudiantes escriben ensayos de opinión sobre temas o textos, respaldando un punto de vista con razones e información.</p> <p>Al escribir, los estudiantes claramente presentan el tema o el texto sobre el que están escribiendo, exponen una opinión, escriben de manera organizada, y proporcionan una declaración final.</p> <p>Los estudiantes proveen razones estructuradas lógicamente que son respaldadas por hechos y detalles. Los estudiantes vinculan opiniones y razones usando palabras, frases y cláusulas como, por consiguiente, o específicamente.</p>



# Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



## Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa

### Tercero

- ✓ Lea un texto de no ficción (libros/artículos sobre gente real y eventos históricos) en <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learn-at-home.html>
- ✓ Pida a los estudiantes que escriban 5 oraciones describiendo una secuencia en el texto (primero, siguiente, último, finalmente).
- ✓ Pida a los estudiantes que escriban un párrafo de opinión, que enumere las razones, contestando lo siguiente: “¿qué mascota es mejor para tener en su casa?”
- ✓ Pida a los estudiantes que lean la historia en una región específica en <https://www.historyforkids.net/>
- ✓ Pida a los estudiantes que relacionen la historia de la región, centrándose en eventos importantes y pidiéndoles que usen el lenguaje relacionado con el tiempo (en la tarde..., en invierno de 2018..., ...a las 3:00pm), y la causa y el efecto (si... entonces...).
- ✓ Pida a los estudiantes que lean un artículo de ciencias en <https://www.tweentribune.com/>
- ✓ Pida a los estudiantes que describan una secuencia en el texto (primero, siguiente, último, finalmente) o que desarrollen una opinión sobre si la ciencia es útil para la gente.

### Cuarto

- ✓ Lea un texto de no ficción en <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learn-at-home.html>
- ✓ Pida a los estudiantes que expliquen lo que sucedió en la historia y por qué sucedió, citando detalles específicos del texto
- ✓ Los estudiantes escriben un párrafo de opinión, con detalles de respaldo, contestando a lo siguiente, “¿quién en la historia ha hecho el mejor bien?”
- ✓ Pida a los estudiantes que lean la historia en una región específica en <https://www.historyforkids.net/>
- ✓ Pida a los estudiantes que relacionen la historia de la región, pidiéndoles que enumeren eventos importantes y que los secuencien en el orden apropiado.
- ✓ Pida a los estudiantes que dibujen una tira cómica mostrando los eventos en orden.
- ✓ Pida a los estudiantes que lean un artículo de ciencias en <https://www.tweentribune.com/>
- ✓ Pida a los estudiantes que expliquen los procedimientos o ideas, incluyendo lo que sucedió y por qué, basándose en información específica en el texto.

### Quinto

- ✓ Lea un texto de no ficción en <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learn-at-home.html>
- ✓ Pregunte de los estudiantes que expliquen las relaciones o interacciones entre dos o más personas, eventos, o ideas de un texto histórico o científico.
- ✓ Los estudiantes escriben una página de una opinión, con detalles de respaldo, contestando a lo siguiente, “¿se debe exigir a todos los estudiantes que asistan a la escuela?”
- ✓ Pida a los estudiantes que lean la historia en una región específica en <https://www.historyforkids.net/>
- ✓ Pida a los estudiantes que relacionen la historia de la región, identificando eventos clave y describiendo las relaciones o interacciones entre los eventos, usando información específica en el texto.
- ✓ Pida a los estudiantes que escriban una obra que se lleve a cabo durante uno de estos eventos.
- ✓ Pida a los estudiantes que lean un artículo de ciencias en <https://www.tweentribune.com/>
- ✓ Pida a los estudiantes que escriban una opinión sobre los beneficios y daños del tema. Pida que los estudiantes escriban una página de opinión, para elegir una postura, explicando los beneficios o daños.



# Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



## Estándares seleccionados de matemáticas para tercer a quinto grado

	Tercero	Cuarto	Quinto
Conocimiento numérico	<p>Multiplique y divida hasta <math>10 \times 10</math> de forma rápida y precisa, que incluye el conocimiento de las tablas a memoria</p> <p>Resolver problemas de palabras usando suma, resta, multiplicación y división</p> <p>Comprender las fracciones y relacionarlas con el sistema familiar de números enteros</p>	<p>Utilice la aritmética de números enteros para resolver problemas de palabras, incluidos problemas con restos y problemas con mediciones</p> <p>Comprender y aplicar fracciones equivalentes, que son fracciones con distintos denominadores pero con el mismo valor</p> <p>Sumar, restar y multiplicar fracciones en casos simples (como <math>2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}</math> o <math>3 \times \frac{5}{8}</math>), y resolver problemas con las palabras relacionados</p> <p>Comprender decimales simples en términos de fracciones (por ejemplo, reescribir 0.62 como <math>\frac{62}{100}</math>)</p>	<p>Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes (por ejemplo, <math>2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}</math>), y resolver problemas de palabras de este tipo</p> <p>Multiplicar fracciones; dividir fracciones en casos simples; y resolver problemas de palabras relacionados (por ejemplo, encontrar el área de un rectángulo con longitudes laterales fraccionales; determinar cuántas porciones de <math>\frac{1}{3}</math> de taza hay en 2 tazas de pasas; determinar el tamaño de una parte si 9 personas comparten un saco de arroz de 50 libras por igual o si 3 personas comparten <math>\frac{1}{2}</math> libras de chocolate por igual)</p>
Medición y geometría	<p>Medir y estimar pesos y volúmenes líquidos, y resolver problemas de palabras que tienen que ver con estas cantidades</p> <p>Solucione áreas de formas y relacione el área con la multiplicación (por ejemplo, ¿por qué el número de pies cuadrados para una habitación de 9 pies por 7 pies dado por el producto <math>9 \times 7</math>?)</p>	<p>Medir ángulos y encontrar ángulos desconocidos en un diagrama.</p>	<p>Comprender el concepto de volumen y resolver problemas de palabras que implican volumen</p> <p>Ponga en una gráfica puntos en el plano de coordenadas (dos dimensiones) para resolver problemas</p>



# Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
PARENT AND COMMUNITY SERVICES

**Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa**

## Tercero

- ✓ Lista de Videos del Sr. DeMaio en YouTube para la Memorización de las Tablas de Multiplicación: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLb7Q-5jism9eh\\_fdDPQmVpyp4X-Ru-raUbHc](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb7Q-5jism9eh_fdDPQmVpyp4X-Ru-raUbHc)
- ✓ Multiplicación Memorización Canción 1-10 en español: <https://youtu.be/HOQN3kmJodg>
- ✓ Si tiene un conjunto estándar de tazas de medición para mediciones secas o líquidas, compare el número de tazas de  $\frac{1}{4}$  que llenarían 1 taza con el número de  $\frac{1}{3}$  tazas que llenarían 1 taza. Calcule cuántas  $\frac{1}{2}$  tazas llenarían 10 tazas. ¿Cómo puede comprobar que su estimación es correcta? ¡También puede utilizar cucharas de medición!
- ✓ Juegos de matemáticas – Juego de ángulos con extraterrestres: <https://www.mathplayground.com/alienangles.html>
- ✓ Juegos y actividades de fracciones: <https://www.weare-teachers.com/fraction-games/>

## Cuarto

- ✓ Khan Academy – Aritmética: <https://www.khanacademy.org/math/arithmetic>
- ✓ Khan Academy en Español – Aritmética <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic>
- ✓ Desarrolle su propio juego de memoria de pares fracción-decimal. En las fichas o pequeñas hojas de papel del mismo tamaño, anote algunas fracciones comunes y equivalentes decimales como  $\frac{1}{2}$  y 0.5,  $\frac{3}{10}$  y 0.3,  $\frac{4}{5}$  y 0.8. Ponga a todas las tarjetas boca abajo y trate de hacer pares mirando solamente dos tarjetas a la vez antes de voltearlas otra vez.
- ✓ Juegos de pares de fracciones: [https://www.transum.org/software/SW/Starter\\_of\\_the\\_day/Students/Pairs.asp?Topic=11](https://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day/Students/Pairs.asp?Topic=11)
- ✓ Juego de convertir fracciones en decimales: [https://www.mathplayground.com/ASB\\_Puppy\\_Chase\\_Decimals.html](https://www.mathplayground.com/ASB_Puppy_Chase_Decimals.html)

## Quinto

- ✓ Khan Academy – Pre-Álgebra: <https://www.khanacademy.org/math/pre-algebra>
- ✓ Khan Academy en Español – Pre-álgebra <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra>
- ✓ ¡Multiplicar y dividir fracciones es muy diferente de sumarlas y restarlas! En un pedazo de papel, haga una tabla que enumere los diferentes métodos que usaría para sumar, restar, multiplicar y dividir:  $5\frac{1}{2}$  y  $3\frac{1}{4}$  (recordatorio: con suma y resta, usted necesita un denominador común pero con multiplicación y división no es así). Respuestas: Suma =  $8\frac{3}{4}$ , resta =  $2\frac{1}{4}$ , Multiplicación =  $17\frac{7}{8}$ , División =  $1\frac{9}{13}$
- ✓ Lista de videos de matemáticas antic de fracciones - <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Bo4FD26AD-F88EBA>
- ✓ Juegos de Matemáticas – Juego de tabla en el espacio: [https://www.mathplayground.com/space\\_graph.html](https://www.mathplayground.com/space_graph.html)